**Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 118**

**за 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. **Образовательная деятельность** | |
| 1.1.Общая характеристика ДОО | Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 118  Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 118  Год основания учреждения – 1964 год.  Это отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 39, МОУ СОШ № 33, жилые дома  Находится по адресу: 170033, г. Тверь, ул. Фадеева д.40  Телефон/факс: ( 4822) 58-72-00;  Адрес электронной почты: [ds118@detsad.tver.ru](mailto:ds118@detsad.tver.ru)  [ds118.tver@yandex.ru](mailto:ds118.tver@yandex.ru)  Адрес сайта МБДОУ: http//[ds118.detsad.tver.ru](mailto:ds132@detsad.tver.ru)  Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. |
| 1.2.Правоустанавливающие документы. | Устав утверждён приказом начальника Управления образования администрации города. Твери №597 ОТ 21.05.2015  Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Тверской области 25.09.2015 г. серия 69ЛО1 № 0001450. Регистрационный номер: 530  Срок действия: бессрочно.  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14.09.2015 г.  Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории РФ: серия 69 № 0018955467 от 01.02.2006 г.  Свидетельство о государственной регистрации права: серия 69 АБ № 319740 от 30.12.2008 г., объект права: здание.  Свидетельство о государственной регистрации права: серия 69 АБ № 319760 от 30.12.2008 г., объект права: земельный участок. |
| 1.3.Общие сведения об образовательной деятельности. | МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;  "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;  Конвенцией ООН о правах ребёнка;  Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного стандарта дошкольного образования»  Детский сад посещают дети с 2 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). В детском саду функционирует 6 групп. |
| Выводы. | МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. |
| 1. **Система управления ДОО** | |
| 2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО. | Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами:  Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями)  Трудовой договор между администрацией и работниками.  Локальные акты:  Штатное расписание.  Документы по делопроизводству Учреждения.  Приказы заведующего МБДОУ.  Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.  Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.  Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.  Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ.  Положение о группе кратковременного пребывания.  Положения о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ.  Положение о Совете педагогов.  План работы на 2014 – 2015 уч. год  Расписание непосредственно - образовательной деятельности  Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов МБДОУ.  В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются различные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. |
| 2.2.Характеристика системы управления ДОО. | В детском саду функционирует 6 групп ( 1 мл. - 1 гр., 2 мл. – 1 гр., средняя – 2 гр., старшая – 1 гр., подготовительная – 1 гр.); общая численность воспитанников составляла 158 человека. Приоритетное направление деятельности учреждения - физическое развитие детей.  Реализацию *цели* - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. мы видим посредством решения следующих задач:  -- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;  - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МБДОУ;  - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;  - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;  - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;  - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;  - совершенствование и обновление системы социального партнёрства;  - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в МБДОУ;  - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы МБДОУ.  Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя на основании Постановления администрации г.Твери. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  Формами самоуправления детским садом являются:  - Общее собрание МБДОУ;  - Совет педагогов МБДОУ;  - Родительский комитет |
| 2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО. | Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.  Совет педагогов МБДОУ обсуждает Устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.  Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада, участвует в подготовке учреждения к новому учебному году, взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса. |
| Выводы. | В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.  В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения |
| 1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.** | |
| 3.1.Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) | В ООП ДО, реализуемой в МБДОУ в 2014-2015 уч. г, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.  ООП ДО МБДОУ № 118 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.  Для решения поставленных задач, педагогический процесс в МБДОУ осуществлялся по ООП ДО, разработанной на основе примерной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьевой и др.  Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы,  «Здоровье» Под редакцией В.Г.Алямовской;  Программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.  «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева,  «Ладушки» авторы И. А, Новоскольцева, И М. Каплунова  Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.  Ведущими целями реализации ООП ДО являются:  обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей;  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;  формирование основ базовой культуры личности;  всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;  подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;  обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  Цели были реализованы путём решения **задач** деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:  развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;  способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;  пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;  укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры  в процессе разнообразных видов деятельности:  игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.  Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:  Физическое;  Познавательное;  Речевое;  Художественно-эстетическое;  Социально-коммуникативное. |
| 3.2.Состояние воспитательной работы. | В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:  - перспективные и календарно-тематические планы в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; НОД планируется в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;  в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; проведена инвентаризация среды развития МБДОУ в рамках подготовки к введению ФГОС показала, что по направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативному, физическому - уровень наполнения соответствует среднему и достаточному уровню.  В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах. Педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в МБДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. Работает Творческая группа, осуществляется наставничество. |
| 3.3.Состояние дополнительного образования. | Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляли дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.  «Ритмика»  «Подготовка к обучению грамоте»  «Волшебная нить» (оригами)  Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем МБДОУ программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. В следующем учебном году планируется оказание платных дополнительных образовательных услуг. |
| 3.4.Качество подготовки воспитанников. | В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.  Физическое развитие: Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Дети в повседневной жизни стараются соблюдать правила безопасного поведения: знают правила дорожного движения, проявляют осторожность в общении с незнакомыми людьми, знают об опасности в быту. Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни.  Социально – коммуникативное развитие: Дети заинтересованы совместной игрой, эмоциональный фон общения положительный. Дошкольники согласно возрастной норме учатся и умеют согласовывать в игровой деятельности свои интересы с интересами партнеров, проявляют интерес к игровому экспериментированию. Старшие дошкольники в играх с правилами действуют в соответствии с игровой задачей и правилами. Количество детей с высоким уровнем развития по трудовому развитию выше среднего и составляет 64 %.  Познавательное развитие: Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора.  Речевое развитие: Количество детей активно общающихся со взрослыми и сверстниками и имеющих соответствующий возрасту словарный состав стабилен. Количество детей с грамматически правильно оформленной речью увеличилось на 2 % и составляет 58 %.  Фиксируется положительная динамика в формировании интереса к чтению, умения внимательно слушать чтение или рассказывание.  Художественно – эстетическое развитие: Количество детей с высоким уровнем развития по образовательной области «Художественное творчество» несколько уменьшилось, это вызвано недостаточно развитыми навыками воспитателей в развитии эстетического и эмоционального восприятия детьми изобразительного искусства, использованием традиционного подхода в преподавании изобразительной деятельности. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству.  По всем образовательным областям фиксируются, недостаточные результаты обученности, но в рамках допустимой возрастной нормы.  Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.  Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри МБДОУ. Воспитанники участвовали в городском фестивале детского творчества «Тверская звёздочка». |
| Выводы. | Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО МБДОУ детский сад № 118 на достаточном уровне.  С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился мониторингобразовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.  Активное участие воспитанников в мероприятиях МБДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. |
| 1. **Организация учебного процесса.** | |
|  | Педагогический процесс в МБДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - НОД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка.  Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.  Часть НОД проводилась во второй половине дня. В середине НОД статистического характера проводились физкультминутки, НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.  Педагогам предоставлялось право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.  Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая.  Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:  - физическое развитие;  - познавательное:  - речевое;  - художественно-эстетическое;  - социально-коммуникативное.  В МБДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.  При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. |
| 1. **Кадровое обеспечение.** | |
| 5.1. Характеристика педагогического коллектива | Общее число педагогов в 2014-2015 уч. году: 14 человек. Из них:  Старший воспитатель – 1 чел.,  Воспитатели – 11 чел.,  Музыкальный руководитель – 1 чел.,  Инструктор по физкультуре – 1 чел. |
| 5.2 Образовательный уровень педагогического коллектива | Высшее педагогическое: 5 чел.  Высшее непедагогическое: 2 чел.  Сред.спец.пед.: 3 чел.  11 педкласс: 3 чел.  Сред.спец.непед.: 1 чел.  Студенты:  ТвГУ – 1 чел (дошкольная педагогика и психология) |
| 5.3. Уровень квалификации педагогического коллектива | Высшая квал. категория – 1 чел.  Первая квал. категория – 5 чел.  Соответствие занимаемой должности – 2 чел.  В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2014 - 2015 учебный год успешно проведена очередная аттестация: на первую квалификационную категорию – 1 педагог.  В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. |
| 5.4. Стажевые показатели педагогического коллектива | Общий стаж работы имеют:  До 3 лет – 2 чел.  От 3 до 5 лет – 1 чел.  От 15 до 20 лет – 4 чел.  20 лет и более – 7 чел.  Из них имеют педагогический стаж:  До 3 лет – 4 чел.  От 3 до 5 лет – 0 чел.  ОТ 5 до 10 лет – 3 чел.  От 15 до 20 лет – 5 чел.   1. лет и более – 2 чел. |
| 5.5. Возрастные показатели педагогического коллектива | Моложе 25 лет – 1 чел.  25 – 29 лет – 4 чел.  30 – 49 – 9 чел.  50-54 – 0 чел.  55 – 59 – 0 чел.  Свыше 60 лет – 0 чел. |
| 5.6. Профессиональный уровень кадров:  количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;  работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4.  Педагоги МБДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба., регулярно принимают участи в методических объединениях города, участвуют во научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства.  Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.  В МБДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОУ.  Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявкев 2014 – 2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» все педагоги МБДОУ.  Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.  Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).  МБДОУ укомплектовано кадрами на 93%. Вакансия – 1 воспитатель.  Заработная плата работникам МБДОУ устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад №118, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 ( с изменениями и дополнениями); Положением «О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад № 118» , согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.  В 2014 – 2015 учебном году благодарностями и почетными грамотами были награждены:  -Масихина С.П. - Почетная грамота Министерства образования РФ.  Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки. |
| Выводы. | МБДОУ укомплектовано кадрами на 93 %.  Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы:  Увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием т на 3 %;  Увеличилась доля педагогов со средним специальным педагогическим образованием на 3 %  Один воспитатель является студентом ТвГУ.  Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. |
| 6. Методическая работа в ДОО. | Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе.  Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне МБДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).  Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также досуг для детей "Проводы русской зимы.» и др. согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях.  Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в МБДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, педагогического ринга, мозгового штурма, брифинга.  Согласно Плана работы МБДОУ на 2014-2015 уч. год были запланированы и проведены:  - «Развитие у детей элементарных математических представлений через использование системы дидактических игр» (педсовет)  - «Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (педсовет)  - «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима» (педсовет)  Круглый стол: «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»».  - теоретический и практический семинары, выставка в методическом кабинете, индивидуальные и подгрупповые консультации, презентация по вопросам подготовки и внедрения ФГОС ДО в ДОУ. |
| Выводы | Результаты деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении. |
| 7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение. | Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2014-2015 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Пополнялась аудио- и видеотека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.  В МБДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет. |
| 1. **Материально- техническое обеспечение.** | |
| 6.1. Состояние использования материально-технической базы. | В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды.  В детском саду имеются:  - 6 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО.  - музыкальный зал. Оснащён музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем.  - медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом , изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием : весы напольные медицинские, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 1 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь.  -методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером.  - кабинет музыкального руководителя  - кабинет заведующего;  - прачечная, гладильная;  - пищеблок с кладовыми помещениями  -тепловой узел в здании детского сада  МБДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 2 шт. принтеры 2 шт.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, различные виды детского театра, спортивный инвентарь для воспитанников МБДОУ.  Функционирует сайт МБДОУ, электронная почта. |
| 6.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец» и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.  На территории детского сада установлено 4 видеокамеры, что позволяет установить наблюдение за периметром.  Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В МБДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность.  Обеспечение антитеррористической безопасности:  - В МБДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности;  - проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; перед проведением массовых мероприятий.  -имеется паспорт дорожной безопасности объекта, согласованный с начальником отдела ГИБДД УМВД России по г. Твери.  -регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории МБДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к МБДОУ.  - оформлены списки детей на случай ЧС;  -в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ.  Организация работы по ГО и ЧС:  - Ведётся документация по ГО и ЧС,  - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;  - в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников МБДОУ по действиям в случае ЧС;  - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;  -в помещениях установлены огнетушители  -проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;  - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;  - ООО «СпецЭлектро» ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС.  -обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.  -Имеются планы эвакуации.  -Территория по всему периметру ограждена забором( сетка рабица и металлоконструкции).  - Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. |
| 6.3. Состояние территории ДОО. | Площадь территории детского сада составляет 5 647,2 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы  На территории МБДОУ имеется:  - спортивная площадка со спортивным оборудованием;  - 6 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием. |
| Выводы. | В МБДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.  В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим. |
| 7. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:  - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».  Медицинское обслуживание в 2014-2015 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ № 6.  Ежедневно в МБДОУ работала медсестра Малыгина Е.В., регулярно врач – педиатр Волкова Н.А. Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования.  **На 2014 – 2015 уч.** год была определена следующая цель:  Обеспечение воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни  через создание образовательно – оздоровительного пространства и  индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьеформирующей  деятельности детского сада и поставлены задачи:  ***Организационно – педагогические условия:***  Создать условия для обеспечения дифференцированного подхода в  организации двигательной деятельности детей с разным уровнем  двигательной активности.  ***Кадровые условия:***  Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.  ***Методические условия:***  Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада.  Повысить качество двигательной активности детей в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми.  ***Материально – технические условия:***  Обеспечить наличие и достаточность УМК по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.    Реализации задач способствовали следующие мероприятия.  *1.Организационно-педагогические:*  - участие детей в районных спортивных мероприятиях;  - спортивно-тематические праздники:  Неделя здоровья;  «Цвети, земля» (праздник ко дню защиты детей);  «Зимние забавы»;  *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*  - семинар «Двигательная активность ребенка в детском саду»  - консультация «Режим дня и его роль в укреплении здоровья ребенка»  - консультация «Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке»  - консультация «Подвижные игры – особенности организации в разных возрастных группах»  - консультация «Особенности методики обучения дошкольников спортивным играм. Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке»  - консультация «Бодрящая гимнастика после сна и ее роль в физическом развитии ребенка»  - работа по самообразованию  - открытые мероприятия:  физкультурное занятие в средней группе, цель которого: повысить уровень двигательной активности детей на занятии  физкультурный досуг «Спорт, спорт, спорт», цель которого: продолжать знакомить детей со спортивными играми (старший дошкольный возраст)  *3. Методическая работа:*  - разработаны:  картотека бодрящей гимнастики;  картотека подвижных игр различной двигательной активности;  - дополнен иллюстрированный альбом «Физкультура для всех»  - организована:  выставка методической и периодической литературы, пособий по теме «Воспитание здорового ребенка»  - оформлена  папка – передвижка «Воспитание здорового ребенка»**.**  Приобретены:   * Балансировочная дорожка * Дуги * Мат разноцветный * Мячи резиновые различного диаметра   Предметно-развивающая среда в МБДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.  Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:   * Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; * Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз; * Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте; * Контроль за питанием: организация здорового питания, 10 дневное меню.   Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы психогимнастики.  Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2015 года.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатель заболеваемости по детскому саду за 2013 год | ясли | сад | всего | | 1. | количество детей в ДОУ | 24 | 131 | 155 | | 2. | детодни | 48,26 | 17,657 | 22,483 | | 3. | посещаемость на 1 ребенка | 130,43 | 154,89 | 148,89 | | 4. | пропуски | 3087 | 7531 | 10618 | | 5. | из них по болезни | 502 | 656 | 1158 | | 6 | в том числе карантин | 0,57 | 1,3 | 1,12 | | 7 | Пропуски по болезни одним ребенком | 13,57 | 5,75 | 7,67 |   Распределение детей по группам здоровья   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ясли | | | Сад | | | | 2013г | 2014 г. | 2015 г. | 2013г | 2014 г. | 2015 г. | | Всего детей | 42 | 23 | 28 | 110 | 132 | 130 | | 1-я группа | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 13 | | 2-я группа | 34 | 16 | 16 | 101 | 121 | 113 | | 3-я группа | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | | 4-я группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   Осмотр врачами-специалистами   |  | | --- | |  | | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | | Количество детей | 152 | 155 | 158 | | С пониженным зрением | 7 | 7 | 7 | | С пониженным слухом | 0 | 0 | 0 | | Со сколиозом | 1 | 0 | 1 | | С нарушением осанки | 42 | 39 | 23 | | С нарушением речи | 18 | 53 | 33 |   Вывод:  1. Количество детей с нарушением речи 2015 году составило 33 ребёнка, это на 20 дошкольников меньше, чем в 2014 году.  2. 1 дошкольник имеет диагноз 2сколиоз2.  3. Уменьшилось количество детей с нарушением осанки на 16 детей.  4. Количество детей с с понижением зрения осталось таким же.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Степень адаптации | Количество детей | | | | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч. год | 2014 – 2015 уч. год | | Легкая форма | 80% | 78% | 85% | | Средняя форма | 20% | 22% | 15% | | Тяжелая форма | 0% | 0% | 0% |   Вывод:  1. Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 7 % и составило 85%  2. Количество детей со средней степенью адаптации уменьшилось на 7 % и составило 15 %  3. Детей с тяжелой степенью адаптации не было. |
| Выводы. | Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 1 младшей группы впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.  Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:  -осмотр детей во время утреннего приема;  -антропометрические замеры;  -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  - витаминотерапия;  Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:  - утренняя гимнастика;  - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке  - физкультминутки;  - бодрящая гимнастика после сна;  - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;  - хождение босиком (летом);  - индивидуальная работа с детьми.  Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:  - двигательная разминка между занятиями;  - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;  - прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - гимнастика пробуждения после дневного сна,  - «Дни здоровья»,  - самостоятельная двигательная деятельность детей.  В МБДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. |
| 8. Организация питания. | Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»  Меню составляется в соответствии с разработанным примерным десятидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 4-х разовое (дополнительно организован 2 завтрак- фруктовый сок).  Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.  В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ.  Медицинской сестрой грамотно составлялся рацион питания;  Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;  Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;  Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.  Организация питьевого режима  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13  Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;  Оптимизация производственного контроля  Соблюдались санитарные требования к состоянию:   * пищеблока; * к поставляемым продуктам питания; * к транспортировке, хранению; * к приготовлению и раздаче блюд; * к личной гигиене работников пищеблока; * к организации приема пищи детьми в группах.   Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;  Систематически проводился контроль за качеством питания.  Организация работы по пропаганде здорового питания  Соблюдается оптимальный режим питания;  Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;  Соблюдаются принципы разработанного меню. |
| Выводы | Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;  "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;  Конвенцией ООН о правах ребёнка;  Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,  согласно Плана работы ДОУ на 2014-2015 уч. год.  В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, принята и утверждена в 2014 году, а также программами по дополнительному бесплатному образованию.  На 2014 – 2015 уч.г. были определены следующая цель и задачи: Формирование математических представлений через систему дидактических игр в совместной деятельности воспитателя с детьми.  **Задачи:**  ***Организационно-педагогические условия:***   1. Создать условия для развития математических представлений детей средствами игровой деятельности. 2. Повысить качество планирования и организации работы с детьми по формированию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Радуга».   ***Кадровые условия:***   1. Повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений. 2. Внедрить систему интегрированных занятий познавательного цикла.   ***Методические условия:***   1. Систематизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений. 2. Разработать методические материалы по проведению совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Познание».   ***Материально – технические условия:***   1. Пополнить зоны познавательного развития во всех возрастных группах игровым математическим оборудованием и пособиями для самостоятельной деятельности детей. 2. Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы развитию у детей математических представлений.   Для реализации цели и задач по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений через систему дидактических игр и совместную деятельность воспитателя с детьми были проведены следующие мероприятия.  *1. Организационно-педагогические*:  - КВН «Занимательная Страна Математика»  - Смотр – конкурс зон познавательного развития  *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*  - Консультация на тему: «Роль дидактических игр с математическим содержанием в развитии детей»  - Консультация на тему «Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста»  - Консультация «Логические задачи как средство интеграции образовательных областей»  - Семинар «Организация деятельности детей по развитию элементарных математических представлений»  - открытые мероприятия:  Непосредственно образовательная деятельность по математике во 2 младшей группе  *3. Методическая работа:*  - разработаны:   * Методические рекомендации по разработке групповых проектов на основе проектно – исследовательской деятельности; * Методические рекомендации по оформлению пособия на тему «Деятельность детей по РЭМП»; * Методические рекомендации по проведению диагностики познавательного развития детей; * Циклограмма планирования (на неделю) работы педагогов по познавательному (математическому) развитию детей в течение дня.   *4. Мероприятия по созданию материально-технических условий:*  - частично приобретен комплект методической литературы по РЭМП;  - частично приобретены наглядные пособия по РЭМП.  **Результаты обученности по образовательным областям (на конец учебного года).**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | **Образовательные области** | | | | | | *Группы* | | **Физическое развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | | *1 младшая* | *В* | 45,5 | 45,4 | 45,4 | 18,7 | 30,7 | | *С* | 36,4 | 34,1 | 27,3 | 6,3 | 11,4 | | *Н* | 18,1 | 20,5 | 27,3 | 0 | 7,9 | | *2 младшая №1* | *В* | 74 | 62,5 | 54,5 | 42,5 | 63,5 | | *С* | 21,5 | 24,4 | 27,3 | 42,5 | 21,9 | | *Н* | 4,5 | 13,1 | 18,2 | 15 | 14,6 | | *2 младшая №2* | *В* | 23,4 | 8,7 | 8,7 | 5,7 | 20,2 | | *С* | 61,3 | 49,2 | 43,5 | 50 | 42,6 | | *Н* | 15,3 | 42,1 | 47,8 | 44,3 | 37,2 | | *Средняя* | *В* | 50 | 51,7 | 42,8 | 40,2 | 63,4 | | *С* | 21,5 | 42,8 | 50 | 56,2 | 27,7 | | *Н* | 28,5 | 5,4 | 7,1 | 3,6 | 8,9 | | *Старшая* | *В* | 54 | 61,5 | 50 | 37,2 | 62,5 | | *С* | 34 | 36,5 | 42,3 | 59,8 | 32,7 | | *Н* | 12 | 2 | 7,7 | 3 | 4,8 | | *Подготовительная к школе* | *В* | 77 | 59,6 | 50 | 40,1 | 79,8 | | *С* | 21 | 36,5 | 34,6 | 56,2 | 18,3 | | *Н* | 2 | 3,8 | 15,4 | 3,6 | 1,9 | | Средний показаьедль по области | *В* | 54 | 48,2 | 42 | 30,7 | 53,4 |   **Результаты сформированности интегративных качеств в подготовительной к школе группе**.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уровень развития** | **Интегративные качества** | | | | | | | **Итого**  **(количество детей %)** | | *Физически развитый, овладевший основами КГН* | *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе* | *Способность решать интеллектуальные и личностные задачи* | *Способный управлять своим поведением и планировать действия* | *Овладевший необходимыми умениями и навыками* | *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками* | *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* | | **Высокий** | 61,5 | 53,8 | 53,8 | 57,7 | 84,6 | 61,5 | 65,4 | 62,6 | | **Средний** | 38,5 | 46,1 | 42,3 | 42,3 | 15,4 | 38,5 | 34,6 | 36,8 | | **Низкий** | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |   В результате проведенной работы отмечается положительная динамика физического развития у детей дошкольного возраста. Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается во 2 младшей группе №2. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается во 2 младшей №1 и подготовительной группах.  Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуя свою деятельность на достаточно высоком уровне.  Состояние материально- технической базы МБДОУ детского сада № 118 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития МБДОУ.  Предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с требованием реализуемых программ и «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания детей.  Таким образом, все запланированные мероприятия проведены, педагоги МБДОУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают календарно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при НОД, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.  Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ.  В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. |
|  | **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** |
| Образовательная деятельность .  - Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  - В режиме полного дня (8 - 12 часов)  - В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  - В семейной дошкольной группе  -В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  - Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет    - Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  -Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  -В режиме полного дня (8 - 12 часов)  -В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  -В режиме круглосуточного пребывания  -Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  -По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  -По освоению образовательной программы дошкольного образования  -По присмотру и уходу  Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  Общая численность педагогических работников, в том числе:  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    Высшая    Первая  -Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  -До 5 лет    -Свыше 30 лет  -Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  -Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  -Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  -Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  -Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  -Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  -Музыкального руководителя  -Инструктора по физической культуре  - Учителя-логопеда  -Логопеда  -Учителя-дефектолога  -Педагога-психолога  Инфраструктура  -Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  -Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  -Наличие физкультурного зала  -Наличие музыкального зала  -Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 158  153  5  0  0  29  129  158  97%  0  0  0  0  100%  100%  7,67  14/93%  7/50%  5/36%  7/50%  6/43%  1/7%  5/36%  14/100%  4/29%  10/71%  3/21%  0  14/100%  11/78%  1  1  0  0  0  0  942 кв.м.  70 кв.м.  да  да |

Заведующий МБДОУ детский сад № 118 Г.Б.Шашкова